

Clave / Code	100AUJ	Proyecto / Project	Foro Profesional
Diseño / Design	Estar (Patricia Sánchez, Miguel Aldana)	Equipo / Team	Pedro López
Diseñado / Daseigned	Primavera de 2007	Construido / Built	Primavera de 2004
Terreno / Property area	5,436.63 m2	Construcción / Constructed area	56.70 m2
Ubicación / Location	División Académica de Ciencias Biológicas,		
Propietario / Owner	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		
Resumen / Abstract	La remodelación de un pequeño auditorio de exámenes profesionales es el pretexto para la evaluación de conceptos espaciales como el vacío y la diversidad de ocupaciones personales.		
Contacto / Contact	+52(1) 5541598310   +52(1) 5525641555   <a href="http://www.estar.com.mx">www.estar.com.mx</a>   <a href="mailto:info@estar.com.mx">info@estar.com.mx</a>		



**Descripción** El auditorio para exámenes profesionales de un campus universitario especializado en ecología requería una adecuación de interiores. Nuestro encargo incluyó el proyecto y la ejecución de la obra.

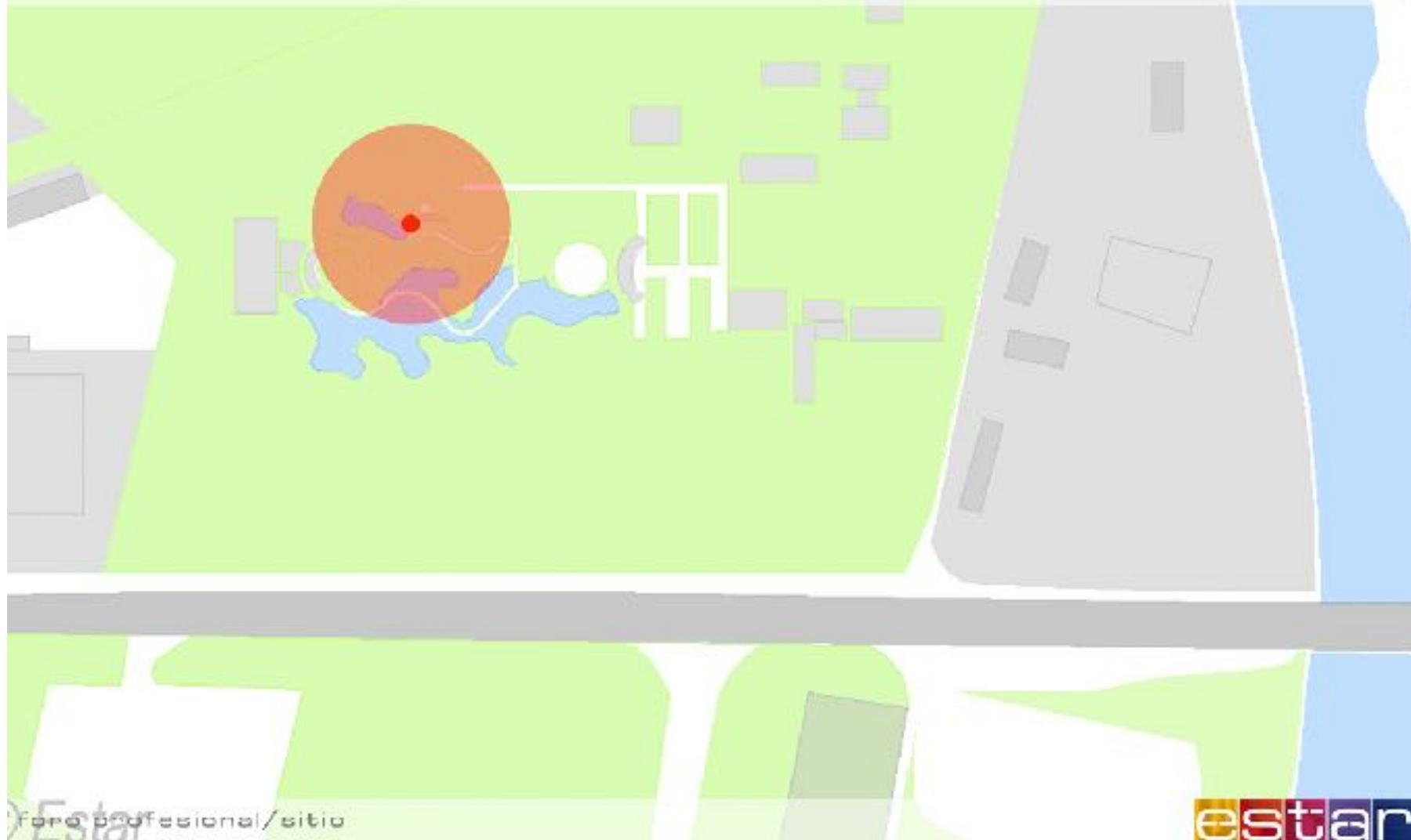
El proyecto incluyó un nuevo acceso posterior, el cambio de los acabados y el arreglo del mobiliario y las instalaciones eléctricas.

El objetivo del acceso fue hacer un paseo zigzagueante por el humedal del campus que tiene especies cautivas de cocodrilo y caimán.

Al ingresar hay una exclusiva, un nuevo arreglo de sillas y un trabajo de tapicería de las mismas que buscaba distraer la atención de la solemnidad y el nerviosismo característico de los pasantes en un examen profesional, al tiempo que identificaba al auditorio con un microespacio definido por su color de butaca.

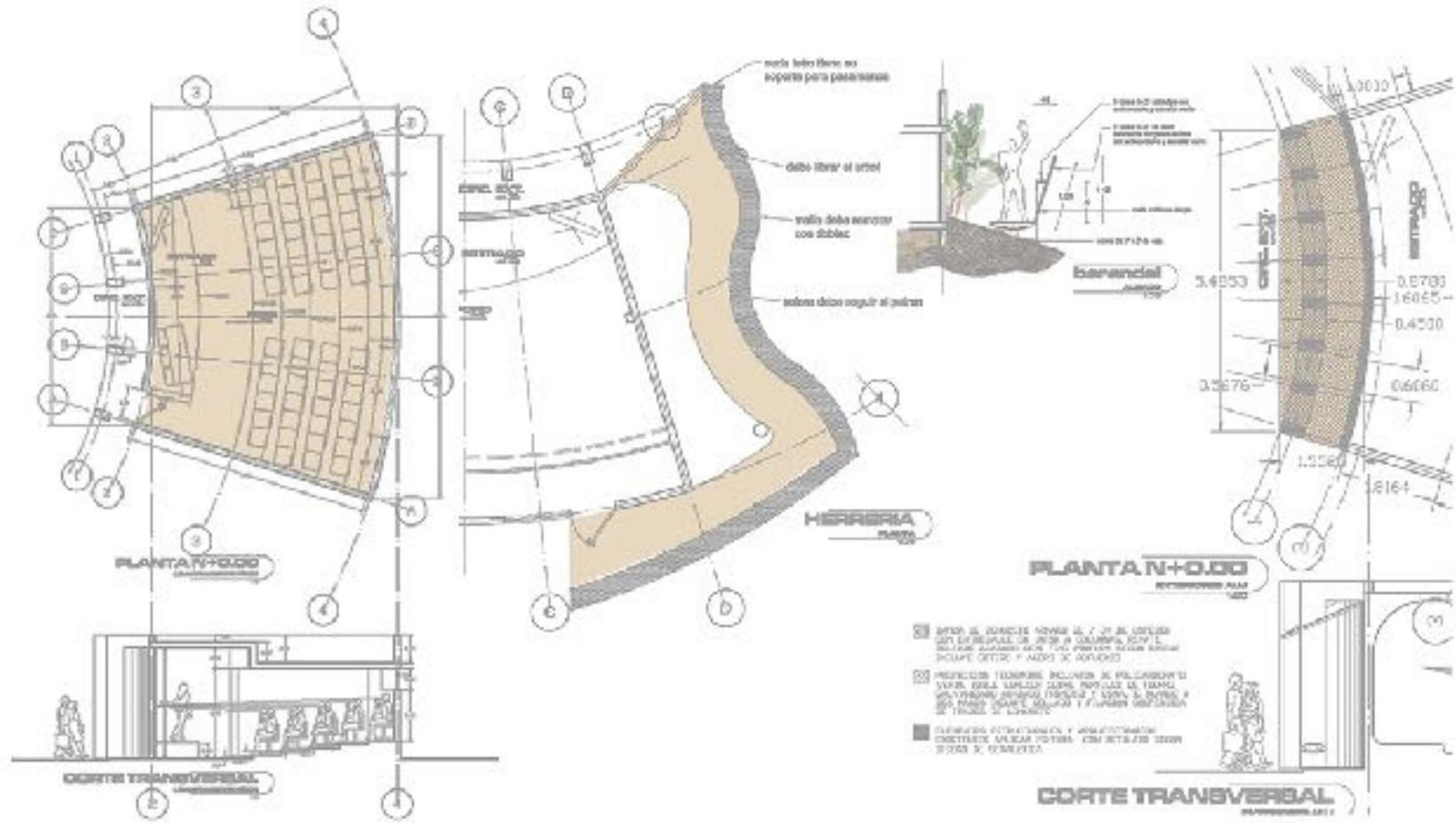
El estrado y las gradas isópticas del piso fueron trabajadas buscando homologar textura y color, además de un boleo constante con la finalidad de perder las aristas y crear la apariencia de un limbo espacial.











© Estar

foro profesional/planos



portafolios/cultura/educación

estar.com.mx



foro profesional/educación

estar



fondo profesional/auditorio





foro profesional/auditorio



